

«Тюрьмы не для детей.

*Дети должны ходить в школу. Они должны играть с друзьями и не должны разлучаться со
своими семьями».*

Нет детям за решеткой!

(Defence for Children International, 2005)

Мы, организации гражданского общества, призываем Генеральную Ассамблею ООН [принять рекомендации Комитета по правам ребенка¹] и потребовать, чтобы Генеральный секретарь ООН провел «ВСЕМИРНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ВОПРОСОВ, СВЯЗАННЫХ С ПОЛОЖЕНИЕМ ДЕТЕЙ, ЛИШЕННЫХ СВОБОДЫ²» в целях всестороннего и повсеместного сбора информации и статистических данных о численности детей, находящихся под стражей, и условиях, в которых они содержатся, обмена хорошими практиками, а также в целях выработки рекомендаций по эффективному предупреждению нарушений прав человека в отношении детей, лишенных свободы, и сокращению числа таких детей.

Мы наблюдаем существенную нехватку количественных и качественных данных (особенно с разбивкой на составные части), исследований и выверенной информации о ситуации, в которой находятся дети, лишенные свободы³. Лишение свободы имеет чрезвычайно негативные последствия для гармоничного развития ребенка и может быть использовано лишь в качестве *«крайней меры и в течение как можно более короткого соответствующего периода времени»⁴*. Дети, лишенные свободы, подвергаются повышенному риску насилия и злоупотреблений в отношении них, острой социальной дискриминации и нарушения их гражданских, политических, экономических, социальных и культурных прав; некоторые группы, находящиеся в неблагоприятном положении, оказываются затронутыми в этой связи более, чем другие; также

¹ Работает на основании «Конвенции ООН о правах ребенка», Статья 45 (с)

² «Лишение свободы означает любую форму задержания или тюремного заключения какого-либо лица или его помещение в государственное или частное исправительное учреждение, которое несовершеннолетнему не разрешается покидать по собственному желанию на основании решения любого судебного, административного или другого государственного органа» // «Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишённых свободы», 1990.

³ Проблема нехватки актуальной информации о детях, лишенных свободы, раскрывается в ряде официальных сообщений и докладов, в частности: «Совместный доклад о недопущении насилия в отношении детей и ответных действиях в рамках системы ювенальной юстиции» (2012), выполненный Специальным представителем Генерального секретаря ООН по вопросам насилия в отношении детей, Управлением Верховного комиссара ООН по правам человека (УВКПЧ) и Управлением ООН по наркотикам и преступности (ЮНОДК); Комментарий № 10 (2007) к КПП; «Административное задержание детей: сводный доклад» (2011), выполненный Детским правовым центром Университета Эссекса совместно с ЮНИСЕФ; сообщение Специального докладчика ООН по правам мигрантов (A/HRC/20/24).

⁴ «Конвенция ООН о правах ребенка», Статья 37 (b)

это затрагивает и общество в целом, поскольку лишение свободы приводит к увеличению социальной изоляции, оказывает влияние на показатели рецидивной преступности и расходы на социальные нужды.

ИССЛЕДОВАНИЕ будет включать вопросы лишения свободы во всех ее формах, включая: положение детей, находящихся в конфликте с законом; детей, ограниченных в свободе вследствие нарушений физического или психического здоровья, а также употребления наркотиков; детей живущих в заключении со своими родителями; задержанных при иммиграции; задержанных в целях защиты; обеспечения национальной безопасности; и т.д. Для того, чтобы гарантировать, что лишение свободы понимается правильно и таким образом используется в качестве крайней меры, необходимо иметь ясные и однозначные определения ключевых понятий, которые связаны с правами детей и лишением свободы (в том числе таких как: *крайняя мера, возможный наикратчайший срок, наилучшие интересы ребенка, доступ к правосудию, заключение под стражу до начала судебного процесса, исключение из системы уголовной юстиции, восстановительное правосудие, формальные и неформальные системы правосудия, альтернативные меры, защитные меры, возраст уголовной ответственности, реабилитация и реинтеграция, административное задержание*).

В задачу ИССЛЕДОВАНИЯ будет входить анализ и оценка того, как существующие нормы международного права и международные стандарты применяются на практике, и оценка конкретных возможностей Государств по усовершенствованию политики и ответных мер в этой связи. Посредством сбора качественных доказательств и надежных данных ИССЛЕДОВАНИЕ также обеспечит возможность обобщения **хороших практик** и формулирования **рекомендаций** в поддержку работы Государств, органов ООН и других заинтересованных сторон для более эффективного применения международных стандартов и обеспечения того, что дети, лишённые свободы, тем не менее, беспрепятственно смогут пользоваться своими правами.

ИССЛЕДОВАНИЕ будет разработано таким образом, чтобы включить в себя следующие основные разделы:

- Сбор **количественных и качественных данных**, а также **статистики** по детям, лишённым свободы, с дифференциацией в зависимости от пола, возраста, принадлежности к наиболее уязвимым группам и других параметров (например, город/деревня, регионы, этнические группы);

- Описание **ситуации, в которую попадают дети, заключенные под стражу**, а также применения лишения свободы и злоупотреблений, связанных с применением этой меры наказания, с позиции норм международного права в области прав человека и международных стандартов;
- Объяснение **ключевых понятий**, которые связаны с правами детей и лишением свободы;
- Информирование и стимулирование **большей заинтересованности** в улучшении системы правосудия и пользования правами;
- Анализ эффективного применения **превентивных мер и альтернативных мер**, которые гарантируют, что задержание используется только в качестве крайней меры (среди прочего, гарантирующей исключение из системы уголовной юстиции и восстановительное правосудие), и приводит к применению соответствующих реабилитационных мер;
- Выработка **рекомендаций** и формулирование **хороших практик** для внедрения стандартов, а также сокращение количества детей, лишенных свободы.

Данное ИССЛЕДОВАНИЕ будет выполнено по модели «Исследования ООН о влиянии, которое оказывают вооруженные конфликты на детей» (1996), проведенном Грасой Машел (Graça Machel), и «Исследования ООН о насилии против детей» (2006), проведенном Пауло Серхио Пинеиро (Paulo Sergio Pinheiro). Оба исследования раскрывают природу, степень распространения и причины проблем, связанных с конфликтами и насилием, и предлагают четкие рекомендации относительно превентивных мер и ответных действий. Следует обратить внимание на то, что в исследовании Пинеиро отчетливо говорится о том, как «*остро необходим более эффективный сбор информации*»⁵, когда речь идет о вопросах заключения и задержания. Оба исследования представляют сильную платформу для защиты и привели к важным изменениям в пользу детей. Эти исследования представляют собой мерило для оценки любого успеха, достигнутого в этой области; настоящее ИССЛЕДОВАНИЕ призвано достичь той же цели. В вопросах лишения свободы четкая и быстрая оценка конкретной ситуации является в высшей степени необходимой.

Для того, чтобы выполнить работу над «ВСЕМИРНЫМ ИССЛЕДОВАНИЕМ ВОПРОСОВ, СВЯЗАННЫХ С ПОЛОЖЕНИЕМ ДЕТЕЙ, ЛИШЕННЫХ СВОБОДЫ», подписанты данного обращения просят членов Генеральной Ассамблеи ООН обратиться к Генеральному секретарю

⁵ «Исследование Генерального секретаря ООН вопросов насилия в отношении детей», 2005, стр. 191

Call for a



Global Study on
Children Deprived of Liberty

ООН с требованием провести такое всестороннее исследование и назначить независимого эксперта для совместной работы с Межведомственной группой ООН по вопросам ювенальной юстиции (IPJJ), агентствами ООН, странами-членами ООН, организациями гражданского общества, представителями научных кругов и непосредственно с детьми, а также с другими заинтересованными сторонами.